

山东省 2025 年普通高等教育专科升本科招生考试

公共基础课考试要求

山东省教育招生考试院

二〇二四年十一月

山东省 2025 年普通高等教育专科升本科招生考试 政治（公共课）考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，党的二十大和二十届历次全会精神，时事政治五部分。主要考查考生识记、理解和应用三个能力层次。具体内容与要求如下：

一、思想道德与法治

（一）领悟人生真谛 把握人生方向

1. 识记：

- （1）人生观、世界观、价值观的科学内涵；
- （2）人生目的、人生态度和人生价值的基本含义及相互关系。

2. 理解：

- （1）正确认识人的本质；
- （2）正确的人生观。

3. 应用：

创造有意义的人生。

（二）追求远大理想 坚定崇高信念

1. 识记：

- （1）理想的内涵与特征；
- （2）信念的内涵与特征。

2. 理解：

- （1）理想信念是精神之“钙”；
- （2）增强对马克思主义、共产主义的信仰；

- (3) 增强对中国特色社会主义的信念;
- (4) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心;
- (5) 科学把握理想与现实的辩证统一。

3. 应用:

- (1) 坚持个人理想与社会理想的有机结合;
- (2) 为实现中国梦注入青春能量。

(三) 继承优良传统 弘扬中国精神

1. 识记:

- (1) 中国精神的丰富内涵;
- (2) 民族精神和时代精神的内涵;
- (3) 爱国主义的基本内涵。

2. 理解:

- (1) 崇尚精神是中华民族的优秀传统;
- (2) 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者;
- (3) 实现中国梦必须弘扬中国精神;
- (4) 改革开放是当代中国的显著特征;
- (5) 改革创新是新时代的迫切要求。

3. 应用:

- (1) 大学生应该做新时代的忠诚爱国者;
- (2) 新时代大学生应该做改革创新生力军。

(四) 明确价值要求 践行价值准则

1. 识记:

社会主义核心价值观的基本内容。

2. 理解:

- (1) 价值观与社会主义核心价值观;
- (2) 当代中国发展进步的精神指引;
- (3) 社会主义核心价值观的显著特征。

3. 应用:

新时代大学生要积极践行社会主义核心价值观。

(五) 遵守道德规范 锤炼道德品格

1. 识记:

- (1) 中华传统美德的基本精神;
- (2) 中国革命道德的主要内容;
- (3) 公共生活与公共秩序、公共生活中的道德规范;
- (4) 网络生活中的道德要求;
- (5) 职业生活与劳动观念、职业生活中的道德规范;
- (6) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范。

2. 理解:

- (1) 社会主义道德的核心与原则;
- (2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展;
- (3) 中国革命道德的形成与发展以及当代价值;
- (4) 注重家庭、家教、家风。

3. 应用:

- (1) 树立正确的择业观和创业观;
- (2) 树立正确的恋爱观与婚姻观;
- (3) 锤炼个人品德。

(六) 学习法治思想 提升法治素养

1. 识记:

- (1) 法律的含义及其历史发展;
- (2) 我国社会主义法律的运行;
- (3) 我国宪法的形成和发展;
- (4) 法治思维及其内涵、法治思维的基本内容;
- (5) 法律权利的含义与特征;
- (6) 法律义务的含义与特点;

(7) 我国宪法法律规定的权利。

2. 理解:

- (1) 我国社会主义法律的本质特征;
- (2) 全面依法治国的根本遵循;
- (3) 坚持走中国特色社会主义法治道路;
- (4) 我国宪法的地位和基本原则;
- (5) 加强宪法实施和监督;
- (6) 法律权利与法律义务的关系。

3. 应用:

- (1) 依法行使法律权利和依法履行法律义务;
- (2) 新时代大学生要不断提升法治素养。

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(一) 毛泽东思想及其历史地位

1. 识记:

毛泽东思想的形成和发展。

2. 理解:

毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

3. 应用:

毛泽东思想的历史地位。

(二) 新民主主义革命理论

1. 识记:

新民主主义革命的总路线和基本纲领。

2. 理解:

新民主主义革命理论形成的依据。

3. 应用:

新民主主义革命的道路和基本经验。

(三) 社会主义改造理论

1. 识记:

从新民主主义到社会主义的转变。

2. 理解:

社会主义改造道路和历史经验。

3. 应用:

社会主义基本制度在中国的确立。

(四) 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 识记:

社会主义建设道路初步探索的重要理论成果。

2. 理解:

社会主义建设道路初步探索的意义。

3. 应用:

社会主义建设道路初步探索的经验教训。

(五) 中国特色社会主义理论体系的形成发展

1. 识记:

中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件。

2. 理解:

中国特色社会主义理论体系的形成。

3. 应用:

中国特色社会主义理论体系的发展过程。

(六) 邓小平理论

1. 识记:

邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓。

2. 理解:

邓小平理论的主要内容。

3. 应用:

邓小平理论的历史地位。

（七）“三个代表”重要思想

1. 识记：

“三个代表”重要思想的核心观点。

2. 理解：

“三个代表”重要思想的主要内容。

3. 应用：

“三个代表”重要思想的历史地位。

（八）科学发展观

1. 识记：

科学发展观的科学内涵。

2. 理解：

科学发展观的主要内容。

3. 应用：

科学发展观的历史地位。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（一）新时代坚持和发展中国特色社会主义

1. 识记：

（1）中国特色社会主义是历史和人民的选择；

（2）全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；

（3）统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局。

2. 理解：

（1）中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义；

（2）中国特色社会主义进入新时代。

3. 应用：

（1）坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

（2）推动中国特色社会主义不断开拓前进。

（二）以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

1. 识记：

- （1）中华民族近代以来最伟大的梦想；
- （2）中国式现代化的本质要求。

2. 理解：

- （1）中国式现代化的中国特色；
- （2）中国式现代化创造了人类文明新形态。

3. 应用：

- （1）中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果；
- （2）推进中国式现代化行稳致远。

（三）坚持党的全面领导

1. 识记：

- （1）中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；
- （2）中国共产党是最高政治领导力量。

2. 理解：

- （1）党的领导是全面的、系统的、整体的；
- （2）维护党中央权威和集中统一领导。

3. 应用：

健全和完善党的领导制度体系。

（四）坚持以人民为中心

1. 识记：

- （1）人民是历史的创造者，是真正的英雄；
- （2）人民立场是中国共产党的根本政治立场；
- （3）人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。

2. 理解：

- （1）打江山、守江山，守的是人民的心；
- （2）人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。

3. 应用:

- (1) 依靠人民创造历史伟业;
- (2) 全面落实以人民为中心的发展思想。

(五) 全面深化改革开放

1. 识记:

- (1) 坚持全面深化改革总目标;
- (2) 推进国家治理体系和治理能力现代化。

2. 理解:

- (1) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招;
- (2) 全面深化改革开放要坚持正确方法论。

3. 应用:

将改革开放进行到底。

(六) 推动高质量发展

1. 识记:

- (1) 我国进入新发展阶段;
- (2) 以新发展理念引领高质量发展;
- (3) 坚持“两个毫不动摇”;
- (4) 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。

2. 理解:

- (1) 贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革;
- (2) 坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障;
- (3) 构建高水平社会主义市场经济体制。

3. 应用:

- (1) 加快构建新发展格局;
- (2) 建设现代化经济体系。

(七) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

1. 识记:

- (1) 教育是民族振兴、社会进步的基石;
- (2) 落实立德树人根本任务;
- (3) 办好人民满意的教育。

2. 理解:

- (1) 坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进;
- (2) 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略;
- (3) 坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。

3. 应用:

- (1) 加快建设科技强国;
- (2) 加快建设人才强国。

(八) 发展全过程人民民主

1. 识记:

- (1) 人民民主是社会主义的生命;
- (2) 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路;
- (3) 全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造。

2. 理解:

- (1) 中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率;
- (2) 全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主;
- (3) 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

3. 应用:

- (1) 健全人民当家作主的制度体系;
- (2) 巩固和发展新时代爱国统一战线。

(九) 全面依法治国

1. 识记:

- (1) 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命;
- (2) 全面依法治国的唯一正确道路;
- (3) 统筹处理全面依法治国的重大关系。

2. 理解:

- (1) 全面推进依法治国的总抓手;
- (2) 坚持依宪治国、依宪执政。

3. 应用:

- (1) 更好推进中国特色社会主义法治体系建设;
- (2) 加快建设法治中国。

(十) 建设社会主义文化强国

1. 识记:

- (1) 文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求;
- (2) 坚定中国特色社会主义文化自信;
- (3) 坚持中国特色社会主义文化发展道路。

2. 理解:

- (1) 弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系;
- (2) 提高全社会文明程度。

3. 应用:

- (1) 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态;
- (2) 铸就社会主义文化新辉煌。

(十一) 以保障和改善民生为重点加强社会建设

1. 识记:

- (1) 民生是人民幸福之基;
- (2) 实施就业优先战略;
- (3) 健全社会保障体系;
- (4) 推进健康中国建设。

2. 理解:

- (1) 人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续;
- (2) 坚持在发展中增进民生福祉;
- (3) 完善分配制度。

3. 应用：

在共建共治共享中推进社会治理现代化。

（十二）建设社会主义生态文明

1. 识记：

- （1）生态兴则文明兴；
- （2）绿水青山就是金山银山；
- （3）保护人类共同家园。

2. 理解：

- （1）把生态文明建设摆在全局工作的突出位置；
- （2）共建清洁美丽世界；
- （3）积极推动全球可持续发展。

3. 应用：

建设美丽中国。

（十三）维护和塑造国家安全

1. 识记：

- （1）国家安全是民族复兴的根基；
- （2）总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循；
- （3）维护重点领域国家安全。

2. 理解：

- （1）新时代国家安全得到全面加强；
- （2）统筹发展和安全；
- （3）把维护政治安全放在首要位置。

3. 应用：

开创新时代国家安全工作新局面。

（十四）建设巩固国防和强大人民军队

1. 识记：

- （1）新时代人民军队使命任务；

- (2) 强军目标的科学内涵;
- (3) 全面推进国防和军队现代化的战略安排。

2. 理解:

- (1) 国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾;
- (2) 建设强大军队是接续奋斗的伟大事业。

3. 应用:

加快推进国防和军队现代化。

(十五) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

1. 识记:

- (1) “一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举;
- (2) 准确把握“一国两制”的科学内涵;
- (3) 香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。

2. 理解:

- (1) 坚持和完善“一国两制”制度体系;
- (2) 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段;
- (3) 支持香港、澳门融入国家发展大局。

3. 应用:

推进祖国完全统一。

(十六) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

1. 识记:

- (1) 当今世界正经历百年未有之大变局;
- (2) 坚持走和平发展道路;
- (3) 推动构建新型国际关系;
- (4) 坚决维护国家主权、安全、发展利益。

2. 理解:

- (1) 中国必须有自己特色的大国外交;
- (2) 我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升;

(3) 坚持外交为民。

3. 应用：

推动构建人类命运共同体。

(十七) 全面从严治党

1. 识记：

(1) 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；

(2) 把党的政治建设摆在首位；

(3) 思想建设是党的基础性建设；

(4) 贯彻新时代党的组织路线。

2. 理解：

(1) 以严的基调强化正风肃纪；

(2) 把制度建设贯穿到党的各项建设之中；

(3) 坚定不移推进反腐败斗争。

3. 应用：

建设长期执政的马克思主义政党。

四、党的二十大和二十届历次全会精神

五、时事政治

2024 年 3 月 1 日至 2025 年 2 月 28 日国际、国内重大时事。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题、辨析题、材料分析题。