附件 4

山东省社区教育教材立项评审标准

序号	评审指标	评审要点	分值
1	政治思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的教育方针与二十大及二十届三中全会精神,落实立德树人根本任务,弘扬社会主义核心价值观,落实教材国家事权,服务国家发展战略,站稳中国立场。	10
2	必要性	聚焦社区居民需求,重点围绕“一老一小”群体,优先支持围绕地方经济社会发展、文化传承创新、区域特色、社区治理、居民生活质量提升等关键方面的选题,突出实用性和针对性,切实解决居民在学习、生活和工作中的实际问题。	30
3	建设基础	具有丰富教育教学经验和社区教育实践经验,有一定教材编写基础,负责或参与过社区教育领域教材编写项目、科研项目,拥有本地社区教育实践成果等。	15
4	科学性	教材内容应准确无误、科学严谨、规范合理、逻辑清晰,语言表达通俗易懂、生动有趣,符合国家相关政策和法律法规,确保内容的权威性和规范性。	15
5	创新性	深度挖掘地方文化资源、民俗风情、产业特色等内容,采用图文并茂设计,运用案例教学等方法,增强学习的趣味性和实效性,具有地域特色与时代气息。	20
6	主编水平	主编具有社区教育相关研究与实践经验,熟悉本地社区特点与居民需求。结合主编的职称、学历、专业、教学经历、编写社区教材经历及相关研究成果综合打分。	10